

**В диссертационный совет Д 999.147.03, созданный на базе
ФГБОУ «Адыгейский государственный университет»,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова», ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»**

Отзыв

**на автореферат диссертации Калекина Андрея Анатольевича на
тему «Патриотическое воспитание курсантов военного вуза на основе
культурологического подхода», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Калекина А.А. является результатом самостоятельной научной работы над актуальной педагогической проблемой, затрагивающей вопросы патриотическое воспитание курсантов военного вуза на основе патриотического подхода. Автор диссертации обосновал актуальность темы исследования, обострением международной обстановки, требующей всемерного укрепления безопасности и обороноспособности Российской Федерации, подготовки Вооруженных Сил к умелому и своевременному отпору действиям любого агрессора, значимостью проблемы патриотизма будущих военных кадров, занимающей одно из первых мест в процессе обучения в военном вузе, объективным обновлением современной военно-профессиональной деятельности, воспитательно-патриотической работы в армии, военных вузах и на флоте. Соискателем в достаточной степени сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, адекватные теме диссертационного исследования.

В процессе теоретического анализа используется совокупность различных методов и подходов, в том числе ретроспективный сравнительный анализ исследований по проблеме, обобщение передового опыта, анализ философской, педагогической, культурологической и исторической литературы, эмпирические и статистические методы исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам и обеспечивают их всестороннее решение.

Научным достоинством работы следует считать полученные выводы, которые могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе и в воспитательно-патриотической деятельности в военных вузах. Диссертант

системно описывает педагогические условия, предлагает модель их реализации в образовательных организациях. Дается авторская трактовка понятия «патриотическое воспитание курсантов военного вуза», логично вытекающая из общего хода диссертационного исследования.

Автор диссертации разработал инструментарий для проведения эмпирического исследования. В интересах данного исследования разработана анкета «Особенности развития интереса к отечественной культуре, истории и традициям для патриотического воспитания курсантов военного вуза», которая позволяет раскрыть знания и представления курсантов о патриотизме и особенностях его формирования, способствует выявлению интереса к изучению теории патриотизма курсантами военного вуза и разрешает оценить курсантами процесс и результат фиксирования состояния своего патриотического развития, саморазвития и причины этого. Анализ полученных результатов производился с использованием современных методик математической статистики (с использованием методики t-критерия Стьюдента).

Полученные результаты обладают научной новизной и имеют практическую значимость. Новизна исследования описывается в положениях на защиту, и состоит, в том, что раскрыто значение культурологического подхода как методологического основания осуществления педагогического воздействия на совокупный компонентный состав патриотизма, как личностного качества курсанта военного вуза. Разработана педагогическая модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода, структурно включающая концептуально-целевой, содержательно-технологический блоки, блок этапов и критериально-оценочный блок.

Автореферат написан хорошим научным языком, содержит обобщения и выводы, вытекающие из проведенного исследования и позволяющие констатировать решение поставленных задач.

Наиболее значимые положения и выводы диссертационного исследования были представлены соискателем в научных конференциях, а также отображены в 16 научных работах, 4 из них опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Вместе с тем, работа не лишена и ряда замечаний и недостатков:

Во-первых, из диссертационного исследования не совсем ясно, что понимается под культурно-патриотической компетентностью и почему автор не использовал компетентностный подход в рамках исследования как основной.

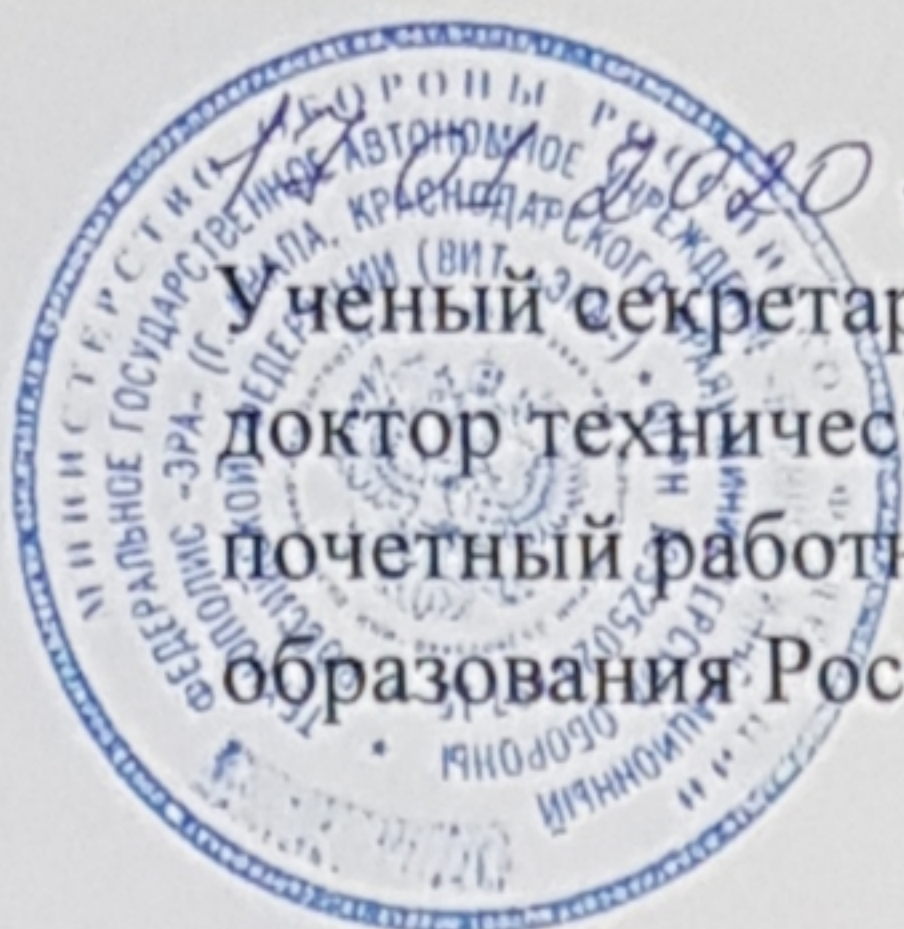
Во-вторых, не совсем ясно, как автор формировал экспериментальную и контрольную группы при проведении педагогического эксперимента.

Указанные замечания и недостатки не снижают значимость и ценность диссертационного исследования.

Работа по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, представленная работа полностью соответствует требованиям выдвигаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к подобного рода работам и соответствует п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации. Таким образом, соискатель Калекин Андрей Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель начальника Технополиса (по военно-политической работе) – начальник отдела
доктор педагогических наук, полковник

Н.А. Баранчук



Ученый секретарь – старший научный сотрудник
доктор технических наук, профессор,
почетный работник высшего профессионального
образования Российской Федерации

А.Г. Ульянов

Сведения об авторе:

Шифр научной специальности: 20.02.02 – Военная педагогика и военная психология.

Николай Александрович Баранчук – доктор педагогических наук, полковник, заместитель начальника (по военно-политической работе) – начальник отдела ФГАУ Военный инновационный технополис «ЭРА».

353456, Краснодарский край, г. Анапа, Пионерский проспект, 28.

Тел. +7(495) 693-30-98