

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Романюка Сергея Николаевича на тему «Педагогическая профилактика социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Выполненное С.Н. Романюком диссертационное исследование посвящено весьма актуальной в современных условиях проблеме педагогической профилактики социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений, приобретающее особое значение в условиях поиска инновационных подходов к воспитанию личности. При этом, как справедливо отмечает диссертант, структурные компоненты социального инфантилизма соответствуют внутренним сферам личности и определяют выбор методов и приемов, средств и форм организации педагогической профилактики и диагностического инструментария, а содержательные компоненты социального инфантилизма соответствуют сферам социальной практики, в которых проявляются, объективируются данные качества. Они задают контекст информационного и операционного содержания педагогической профилактики, включая организуемую деятельность обучающихся высших учебных заведений.

Поэтому актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений.

Вышесказанное обуславливает несомненную важность и своевременность разработки темы диссертационного исследования С.Н. Романюка. Оно актуально и по теме, и по проблеме, и по решению, т.е. научному содержанию. Положения, выносимые на защиту, заслуживают серьёзного внимания.

В работе С.Н. Романюка имеет место чёткая постановка цели, грамотное определение объекта, предмета, задач исследования и продуманная логика изложения основного содержания. Гипотеза убедительная, положения, выносимые на защиту, содержательно насыщены и всесторонне раскрыты, что свидетельствует о системности авторского подхода к исследуемой проблеме.

Ценной заслугой Романюка Сергея Николаевича следует считать то, что соискателем проведен умелый, глубокий анализ критериально-диагностического инструментария определения эффективности педагогической профилактики социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений. Как показали результаты формирующего этапа эксперимента, реализация модели педагогической профилактики социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений явилась достаточно целесообразной, что позволило диссертанту обосновать её эффективность.

Несомненный интерес для реализации результатов данного исследования представляет предложенная в работе модель педагогической профилактики социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений, системно описывающая цели и задачи, направления и функции деятельности, методы и средства педагогической профилактики. Степень обоснованности научных положений и выводов, вытекающих из проведенного автором исследования, с точки зрения получения конкретных результатов и рекомендаций научного и прикладного значения следует оценить как как достаточно высокую. Поднятые в работе проблемы свидетельствуют о научной новизне представленного исследования и его несомненном практическом значении.

Новизна и практическая ценность исследования состоит в том, что в соответствии с разработанной моделью нейтрализация факторов развития социального инфантилизма осуществляется как непосредственно, так и посредством актуализации факторов формирования социальной зрелости личности, для чего целенаправленно создаются специальные педагогические условия в рамках целостной социально-развивающей образовательной среды вуза. Профилактическая работа осуществляется поэтапно в соответствии с выделенными субъектными, целевыми и методическими направлениями деятельности, с использованием средств, методов, организационных форм, адекватных задачам этапов. Ее эффективность определяется по степени

соответствия диагностируемых качеств личности критериальным показателям с использованием разработанного диагностического комплекса.

Безусловная актуальность, глубокий уровень теоретического осмысления проблематики исследования, новизна и практическая значимость выполненной работы позволяют сделать вывод о том, что исследование Романюка Сергея Николаевича «Педагогическая профилактика социального инфантилизма обучающихся высших учебных заведений» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, принятого постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Романюк Сергей Николаевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
и педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»  
(13.00.08)**

 **Елена Владимировна Богомолова**

07.10.2021 года

**Сведения:**

ФГБОУ ВО  
«Рязанский государственный  
университет имени С.А. Есенина»  
Почтовый адрес места работы: 390000,  
г. Рязань, ул. Полонского, д. 18  
Телефон: 8 (4912) 25-52-60  
e-mail: e.bogomolova@365.rsu.edu.ru  
Кафедра педагогики и педагогического образования

