

## СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте  
по диссертации **Спербер Оксаны Игоревны**  
**«Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического развития»**,  
представленной на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

ФИО (полностью) **Черткоева Валентина Григорьевна**  
Ученая степень **кандидат педагогических наук**  
Шифр специальности по которой защищена диссертация **13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**  
Ученое звание **доцент кафедры дошкольного образования**  
Место работы **ГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный педагогический институт**  
Адрес места работы с индексом: **362000, Республика Северная Осетия-Алания, Владикавказ, ул. К. Маркса, 36**  
Телефон места работы: **(8672) 54-96-20, 75-02-08, 54-96-10**  
Официальный сайт: **<http://www.sogpi.org> E-mail: [sogpi@mail.ru](mailto:sogpi@mail.ru)**

## СПИСОК

основных публикаций **Черткоевой Валентины Григорьевны** по теме диссертации «Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического развития» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Черткоева В.Г. Развитие творческих способностей младших школьников посредством художественно-изобразительной деятельности. Монография. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2014. – 160 с. (РИНЦ)
2. Черткоева В.Г. Modeling as a method for developing constructive abilities of children preparatory group// Proceedings of the II European Conference on Education and Applied Psychology (May 14,2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna.2014 , 285p-.P.60-66.
3. Черткоева В.Г. Об интеграции изобразительного искусства и предметов естественно-научного цикла// «КАНТ». – Ставрополь: «Издательство СТАВРОЛИТ». – №3(20) , 2016. – С.44-49. (ВАК)
4. Черткоева В.Г. Оценка изобразительной деятельности дошкольников в контексте реализации возможности их самовыражения//Образование. Наука. Научные кадры. – М.: Издательство «Юнити-Дана», 2017. – С.176-178. (ВАК)
5. Роль педагога в организации проектной деятельности дошкольников//

