

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертационного исследования Комарова
Константина Борисовича на тему: «Управление субъектами
образовательного процесса на основе ресурсного подхода»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования**

Актуальность диссертационной работы Комарова Константина Борисовича обусловлена тем, что в современных условиях демократических перемен, модернизации образования повышение его качества рассматривается как фактор устойчивого развития государства, его экономической, технологической и интеллектуальной мощи. Формирование конкурентного рынка образовательных услуг и организаций повлекло за собой внедрение индикаторов конкурентоспособности образовательных организаций как показателей качества их функционирования.

Среди данных индикаторов, наряду с показателями качества образования (которое, в соответствии с современной терминологией, является следствием качества образовательных услуг), в последние годы появляются и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций, которая, очевидно, напрямую связана и с качеством предоставляемых услуг, и с реализацией сотрудниками (не только администрацией, но и «рядовыми» педагогами) новых, маркетинговых и управленческих, функций.

Считаем, что с точки зрения обеспечения конкурентоспособности, перед системой управления образовательными учреждениями сегодня стоят следующие взаимосвязанные задачи: организация экономической деятельности образовательных организаций, направленной на расширение финансовой базы и, как следствие, совершенствование материальных ресурсов и повышение оплаты труда педагогов; организация производства и предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих актуальным и потенциальным потребностям общества и личности. В связи с этим предпринятое К.Б. Комаровым исследование приобретает актуальный и значимый характер.

Анализ текста рецензируемого автореферата диссертации свидетельствует о том, что научный аппарат в целом сформулирован грамотно. Диссертант четко и обоснованно в соответствии с поставленной целью определяет объект и предмет исследования, основные задачи, конкретизирующие цель исследования – «разработать и экспериментально обосновать модель управления субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода» – и последовательно решает их.

Важно отметить, что положения, выносимые на защиту, согласуются с целью, задачами, научной новизной и теоретической значимостью исследования. Логичной представляется структура автореферата, позволяющая раскрыть сформулированную проблему, последовательно

изложить фактический и теоретический материал, обоснованно раскрыть ведущие положения исследования. В заключении обобщены результаты исследования, сделан ряд выводов, подведены итоги.

Таким образом, диссертация К.Б. Комарова на тему: «Управление субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода» вносит определенный вклад в теорию педагогики, обогащает практику учебно-воспитательного процесса, обозначает тенденции дальнейшего развития данного научного направления. Работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13. 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, устанавливаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры «Мировые языки и культуры» Донского государственного технического университета, протокол №13 от 30 мая 2017 года.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Мировые языки
и культуры», советник ректора
Донского государственного
технического университета

НС

Н.Ю. Склирова

30 мая 2017 г.

Сведения об авторе:

домашний адрес с индексом, телефон, электронную почту.

344012, г. Ростов-на-Дону, ул. Ивановского, 4;

д.тел. (863)347972,

e-mail: sklirova@mail.ru

