

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Самус Елены Владимировны на тему:  
«Детерминанты развития парадигмы интеллектуального образования в  
России (конец XX – начало XXI веков)», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.В. Самус посвящено выявлению и научно-теоретическому обоснованию системы детерминант, обеспечивающих развитие парадигмы интеллектуального образования в России в конце XX – начале XXI веков. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью интенсификации развития интеллектуальных сил в современном информационном обществе, определяющей поиск направлений, особенностей и закономерностей становления интеллектуальной личности с выраженной субъектной позицией, способной адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям, самостоятельно приобретать новые знания, активно познавать окружающий мир.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.В. Самус является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная ценность диссертационной работы состоит в том, что автором теоретически обоснована сущность интеллектуального образования как педагогического феномена в условиях парадигмальных трансформаций в России в конце XX – начале XXI веков, направленного на развитие интеллекта и формирование интеллектуальной культуры личности обучающегося. Установлено, что выделение интеллектуального образования в качестве приоритетного направления государственной образовательной политики привело к становлению новой образовательной парадигмы, в которой формирование интеллектуальной культуры личности обучающегося представляется ключевой проблемой. Заслуживают внимания раскрытые и

обоснованные в работе характеристики системы детерминант, обуславливающие развитие интеллектуального образования; инвариантная и вариативная стороны сущности концептуального ядра интеллектуального образования в России в конце XX – начале XXI веков.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность для педагогических работников, изучающих теоретико-методологические основы инновационной педагогики и внедряющих содержание научного знания в опыт интеллектуального образования обучающихся.

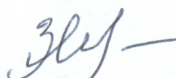
Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (более 10 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Выводы, полученные в исследовании, являются убедительными и достоверными, способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач развития интеллектуального образования в образовательной практике России. Достоверность проведенного научного исследования обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций с опорой на общенаучные принципы педагогических исследований; анализом широкого круга источников с опорой на фундаментальные теории и современные научные положения философии, психологии и педагогики; применением комплекса методов, соответствующих цели, задачам, объекту и предмету исследования; достоверностью используемых данных; апробацией полученных результатов в практической преподавательской деятельности автора.

На основании анализа текста автореферата можно сделать вывод, что диссертация Е.В. Самус «Детерминанты развития парадигмы интеллектуального образования в России (конец XX – начало XXI веков)», является законченным научно-квалификационным исследованием и соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а ее автор Самус Елена Владимировна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет  
им. К.Л. Хетагурова»



З.К. Малиева

**Сведения:**

362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 46; тел. 8-928-933-96-72;  
e-mail: zkmal@yandex.ru

*Подпись З.К. Малиевой удостоверяю.*  
*Зам. начальника*  
*Мих. Л. М. Каршинов*  
*29.11.2017*

