

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Спербер Оксаны Игоревны по теме
«Педагогические условия формирования нравственных ценностных
ориентаций детей старшего дошкольного возраста в процессе
художественно-эстетического развития», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования Оксаны Игоревны Спербер обусловлена необходимостью реализации документов: «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в которых обозначена важная задача российского образования воспитание детей и подростков, направленное на овладение ими базовыми национальными ценностями и духовными традициями. Наиболее благоприятным для этого является дошкольный возраст, когда нравственные ценностные ориентации интенсивно формируются, в том числе, и на основе подражания. Заслуживает одобрения тот факт, что диссертант исследовала формирование нравственных ценностных ориентаций в процессе художественно-эстетического развития старших дошкольников, насыщенного эмоциями и чувствами.

В постановке исследовательских задач, выбора методов и формулировке гипотезы автор обнаруживает умение прогнозировать этапы исследования, знание специфики выбранной темы. Методы исследования адекватны поставленным задачам и обеспечивают их всестороннее решение.

Стоит отметить, прежде всего, научную новизну исследования соискателя, которая состоит в новой трактовке дефиниции и структуры нравственных ценностных ориентаций в старшем дошкольном возрасте; разработке содержательных характеристик структурных компонентов

нравственных ценностных ориентаций старших дошкольников; определении критериев, показателей и уровней их сформированности; выявлении совокупности педагогических условий (методологических, организационно-педагогических и методических), обеспечивающих формирование исследуемого феномена.

Научная новизна и теоретическая значимость отражают целостную характеристику, показывающую основы приращения нового знания в исследуемую диссертантом проблему.

Особо следует отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в том, что использование полученных результатов, обладающих свойством воспроизводимости, позволит воспитателям определять направление и содержание деятельности дошкольных организаций в области формирования у старших дошкольников нравственных ценностных ориентаций. Авторская программа «Путешествие в страну искусства», направленная в соответствии с базовыми национальными ценностями на формирование нравственных ценностных ориентаций старших дошкольников в процессе художественно-эстетического развития, состоящая из семи блоков («Моя Родина – Россия», «Природные чудеса», «Моя семья», «Волшебный мир искусства», «Труд и творчество человека», «Знание – главное богатство человека», «Мир вокруг меня») может быть использована в дошкольных организациях как парциально, так и целостно; служить методическими рекомендациями для родителей детей старшего дошкольного возраста; использоваться студентами, аспирантами, преподавателями вузов и слушателями курсов повышения квалификации работников образования.

По материалам исследования опубликовано 14 работ различного уровня значимости: научные статьи (3 из них включены в реестр ВАК), доклады на конференциях. Все это достаточно убедительно свидетельствует о полифункциональной подготовке самого диссертанта.

Содержание автореферата излагается последовательно, логично, что, в частности, свидетельствует об умении О.И. Спербер видеть проблему в целом, анализировать ее структурные элементы.

Работа «Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического развития» представляет самостоятельное, завершённое исследование. Автореферат отвечает требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (2013 г.), а автор Спербер Оксана Игоревна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры начального и
дошкольного образования ФГБОУ ВО
«Северо-Осетинский государственный
университет имени К.Л. Хетагурова»

 - Киргуева Фатима Хасановна

Шифр научной специальности рецензента: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

7.02.2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46

Телефон: +7 (8672) 53-91-12 E-mail: nosu@nosu.ru

Подпись Киргуева
Начальник ОК



Подпись

М. Керимов

07.02.2019