

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.308.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
ОРТАНОВОЙ ЮЛИИ АСЛАНОВНЫ «ВЫСШЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ,
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ПОДГОТОВКА КАДРОВ,
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (1932-1991 ГГ.)» НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 июня 2025 г. № 5

О присуждении Ортановой Юлии Аслановне, гражданке РФ, учёной степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Высшее историческое образование в Кабардино-Балкарии: этапы становления, институциональная структура, подготовка кадров, научные исследования (1932-1991 гг.)» на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история принята к защите 21.04.2025 г. (протокол № 3) диссертационным советом 24.2.308.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, приказ 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Ортанова Юлия Аслановна, 16 сентября 1992 года рождения, в 2018 г. окончила Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова с присвоением ей квалификации «магистр истории». В 2021 г. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в очной аспирантуре Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова. Работает в должности ассистента кафедры истории России и кавказоведения

социально-гуманитарного института Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Диссертация выполнена на кафедре истории России и кавказоведения (до 21 марта 2025 г. – кафедра истории России) ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – **Муратова Елена Георгиевна**, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России и кавказоведения ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

Цориева Инга Тотразовна, доктор исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела истории Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева – филиала ФГБУН Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук» (г. Владикавказ); Тихонов Виталий Витальевич, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Центра «Историческая наука России» ФГБУН «Институт российской истории Российской академии наук» (г. Москва) дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) – в своем положительном отзыве, подписанном доктором исторических наук, профессором, заведующей кафедрой истории России Колесниковой Мариной Евгеньевной и утвержденном кандидатом физико-математических наук, доцентом, проректором по научной и исследовательской работе Алихановым Анатолием Алиевичем, указала, что диссертация Ортановой Ю.А. «Высшее историческое образование в Кабардино-Балкарии: этапы становления, институциональная структура, подготовка кадров, научные исследования (1932-1991 гг.)» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждения ученых степеней» (в действующей редакции), а ее

автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 18, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 5. Общий объем 10,6 п.л., авторский вклад – 6,5 п.л. Основные работы: Ортанова Ю.А. Кабардино-Балкарский государственный педагогический институт: история и историки в годы Великой Отечественной войны // Манускрипт. 2020. Т. 13. № 11. С. 46-52. 1,0 п.л.; Муратова Е.Г., Ортанова Ю.А. Советские историки «второго плана»: случай Веры Ивановны Горемыкиной // Электронный журнал «Кавказология». 2020. № 3. С. 140-153. 1,0 п.л. (доля соискателя – 0,5 п.л.); Ортанова Ю.А. Историческое образование в Кабардинском государственном пединституте в условиях идеологических кампаний послевоенного сталинизма (1946-1953 гг.) // Научная мысль Кавказа. 2021. № 1 (105). С. 87-93. 0,5 п.л.; Муратова Е.Г., Ортанова Ю.А. Из истории археологического изучения Кабардино-Балкарии: профессор КГПИ Константин Эдуардович Гриневич // Электронный журнал «Кавказология». 2021. № 3. С. 189-205. 1,0 п.л. (доля соискателя – 0,5 п.л.); Муратова Е.Г., Ортанова Ю.А. Кафедра истории СССР Кабардинского государственного пединститута (конец 1940-х - 1957 г.): основные направления научных исследований // Электронный журнал «Кавказология». 2022. № 3. С. 243-269. 1,0 п.л. (доля соискателя – 0,5 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России и кавказоведения ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Андрея Анатольевича Коновалова; кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника сектора средневековой и новой истории Института гуманитарных исследований – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» Тимура Аликовича Дзуганова; кандидата исторических наук, доцента, заведующего сектором этнологии и этнографии Института гуманитарных исследований ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской

академии наук» Дмитрия Николаевича Прасолова; кандидата исторических наук, доцента, заведующего сектором древней истории и археологии, ведущего научного сотрудника Института гуманитарных исследований ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» Владимира Александровича Фоменко. Критических замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов обоснован тем, что сфера их научных интересов охватывает общие вопросы становления и развития советской исторической науки и образования, а также проблематику социокультурного развития отдельных регионов России, включая Северный Кавказ, что подтверждается списками их публикаций. Ведущая организация является авторитетным научным учреждением, имеющим в своём составе специалистов по интеллектуальной истории, истории научных учреждений и высшей школы Северо-Кавказского региона.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана авторская концепция процесса становления и развития высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии в 1932-1991 гг.;
- предложена комплексная характеристика этапов, форм, тенденций и результатов изменений в организации, содержании, кадровом обеспечении профессионального исторического образования, в научно-исследовательской работе преподавателей и студентов-историков;
- доказана особая роль Кабардино-Балкарского государственного педагогического института (затем университета), в подготовке педагогических кадров историков в регионе;
- обобщен опыт учебно-методической, научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы исторических кафедр Кабардино-Балкарского государственного педагогического института (затем университета) в 1934-1991 гг.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана эффективность системного подхода, классических принципов и методов исторического исследования в изучении закономерностей развития

высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии, определении направлений развития вузовской исторической науки, оценке роли отдельных индивидуумов, подразделений, студенческих и преподавательских сообществ в образовательном и воспитательном процессе на историческом отделении КБГПИ (КБГУ);

– конструктивное сочетание макро- и микроисторического подходов, а также использование биографического метода позволило не только определить социально-экономические показатели развития высшего исторического образования в республике, показать культурно-историческую роль университета в модернизации Кабардино-Балкарии, но и представить человеческое измерение вузовской истории, реконструировав повседневную жизнь университетской корпорации местных историков.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– результаты исследования могут использоваться при разработке основных направлений государственной политики в области исторического образования и реализации образовательной политики в Кабардино-Балкарии;

– представленные фактологические данные применимы при написании трудов по истории высших учебных заведений Кабардино-Балкарии, при изучении особенностей советской системы образования, при написании соответствующих разделов учебников, учебных пособий, а также курсов лекций по истории Кабардино-Балкарии, справочников и энциклопедий, в просветительской и музейно-экспозиционной работе.

Оценка достоверности результатов диссертационного исследования выявила:

– теоретическая основа изучения базируется на основополагающих принципах современной исторической науки и с опорой на научные достижения предшествующей историографии;

– результаты диссертационного исследования подкреплены богатым материалом источников и значительно расширяют научный предмет исследования

в контексте общегосударственной научно-образовательной политики в национальном регионе.

Личный вклад соискателя состоит в:

- самостоятельном решении исследовательских задач на всех этапах работы на основе выявления и анализа источников;
- непосредственном участии в получении данных, их систематизации, анализе и обобщении;
- апробировании результатов исследования путем публикации статей в периодических научных изданиях и сборниках, выступлений и докладов на научных конференциях различного уровня.

В ходе заседания были высказаны следующие основные замечания: в первой главе не уделено внимания политике коренизации; в историографическом обзоре в качестве самостоятельного этапа не рассматривается историография 1920-1930-х гг.; не проведен сравнительный анализ со становлением национально-региональных научно-образовательных центров в других республиках Северного Кавказа.

Соискатель частично согласился с замечаниями, но привел собственную аргументацию о том, что задачей было исследовать не сам процесс коренизации, а историческое образование, являющееся одним из элементов этого процесса; историография 1920-30-х гг., безусловно, представляет значимую часть осмысления становления исторического образования в стране, вместе с тем, становление высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии началось только со второй половины 1930-х годов, когда дискуссии об историческом образовании были уже завершены, было принято Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР» от 16 мая 1934 года; сравнительный анализ с аналогичными процессами в других национально-региональных образовательных центрах Северного Кавказа будет осуществлен в дальнейшем, после появления соответствующих исследований в соседних республиках.

На заседании 27 июня 2025 г. диссертационный совет принял решение – за разрешение актуальной научной задачи исследования этапов становления высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии, его институциональной структуры, подготовки кадров и научных исследований в 1932-1991 гг., присудить Ортановой Юлии Аслановне ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 10 докторов наук (по специальности 5.6.1. Отечественная история), участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета (из них 0 человек дополнительно введены на разовую защиту), проголосовали: за –15, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель диссертационного
совета 24.2.308.02



Абазов Алексей Хасанович

Учёный секретарь диссертационного
совета 24.2.308.02



Нальчикова Елена Аниуаровна

27.06.2025 г.