

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертации Ортановой Юлии Аслановны «Высшее историческое образование в Кабардино-Балкарии: этапы становления, институциональная структура, подготовка кадров, научные исследования (1932-1991 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Диссертация Ю.А. Ортановой выполнена на кафедре истории России Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и приурочена к 90-летию вуза. Изучение истории становления и развития высшего исторического образования стало данью памяти и уважения к историкам-преподавателям высшей школы, стоявшим у истоков исторической науки и высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии. Имена многих из них буквально возвращены из небытия. Актуальность темы определяется значением вузовского исторического образования как социального и культурного феномена в жизни современного российского общества, той ролью, которую оно играет для сохранения и воспроизводства социальной памяти и формирования основы государственной идеологии. В региональном разрезе исследование истории становления и развития профессионального исторического образования также необходимо для получения общей картины социокультурной динамики региона в советский период его истории, ключевой в процессе становления современных форм социальности и культуры в жизни народов Кабардино-Балкарии.

Прежде всего следует сказать, что самого исследователя – Ортанову Юлию Аслановну – отличает увлеченность темой и поразительная скрупулезность в работе с историческим материалом: в диссертации нет ни одного факта, который не был бы по крупицам собран из разнообразных источников, много раз перепроверен и верифицирован.

Источниковая база носит практически исчерпывающий характер. Она представлена документами четырех архивов (Государственного архива Российской Федерации, Управления Центрального государственного архива

Архивной службы КБР, Управления Центра документации новейшей истории Архивной службы КБР, архива Кабардино-Балкарского государственного университета), которым дан хороший источниковедческий обзор. Весьма разнообразны использованные при написании диссертации опубликованные источники. Среди них – нормативно-правовые и партийные документы по вопросам высшей школы и государственной политики в области исторического образования, эго-источники, периодическая печать, фотодокументы и др. Все это очень важно для работы, которая носит эмпирический характер и реконструирует историю становления и развития исторического образования в Кабардино-Балкарии на протяжении всей советской эпохи, помещая ее в более масштабный исторический контекст.

Заслуживает быть отмеченной и методологическая сторона диссертации Ю.А. Ортановой. Наряду с подходами и методами, которые можно отнести к традиционным для исторического исследования, при решении определенных задач использованы методы количественного анализа, а также новый биографический метод, который чрезвычайно важен для изучения заявленного предмета, поскольку раскрывает его человеческое измерение. Историко-антропологический подход позволил автору решить задачи исследования не только в формальном институциональном ключе, но также через реконструкцию повседневных практик университетского сообщества, через биографии преподавателей и ученых исторического отделения вуза.

К наиболее значимым результатам исследования принадлежат основные положения и содержательные выводы диссертации. Впервые в отечественной историографии дана характеристика всего процесса становления и развития системы профессионального исторического образования в Кабардино-Балкарии; на длительном временном срезе обобщен опыт административной, учебно-воспитательной, научно-исследовательской и учебно-методической работы в исторических подразделениях Кабардино-Балкарского государственного педагогического института (затем университета).

Таким образом, диссертация Ю.А. Ортановой вносит существенный вклад в изучение истории высшего исторического образования в нашей стране в его региональном измерении, на материалах Кабардино-Балкарии раскрывает вопросы организационной эволюции его структуры и содержания исторического образования.

Структурное построение работы отражает тщательную разработку отдельных аспектов темы и свидетельствует о сформированности необходимых исследовательских навыков. Работа состоит из введения, двух глав, включающих 14 параграфов, заключения и библиографии. Самостоятельную ценность имеет Приложение, состоящее из фотодокументов. Содержание диссертации в полной мере соответствует заявленной теме. Все поставленные в работе исследовательские задачи решены полностью.

Текст диссертации написан хорошим научным языком. Стройное и логичное изложение свидетельствует о понимании автором основных тенденций развития исторической мысли по исследуемой проблеме и о высокой степени владения понятийным аппаратом исторической науки.

Выводы и обобщения, содержащиеся в данной работе, достоверны, основываются на добротном анализе источников и историографии, находятся в соответствии с концепциями, существующими в современной исторической науке по этой теме.

Работа носит самостоятельный характер, что подтверждается наличием оригинальных выводов, корректным цитированием источников и литературы, а также опубликованными статьями автора по теме исследования в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

Диссертация Ортановой Юлии Аслановны на тему «Высшее историческое образование в Кабардино-Балкарии: этапы становления, институциональная структура, подготовка кадров, научные исследования (1932-1991 гг.)» является самостоятельным, законченным исследованием,

соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к квалификационным работам, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Научный руководитель,
профессор кафедры истории
России Кабардино-Балкарского
Государственного университета,
доктор исторических наук



Муратова
Елена Георгиевна

5 декабря 2024 г.

