

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
***ОРТАНОВОЙ Юлии Аслановны***  
**«ВЫСШЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАБАРДИНО-**  
**БАЛКАРИИ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ, НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (1932-1991 ГГ.)»,**  
**ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ**  
**УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**  
**(ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ)**

Вопрос изучения истории развития российской системы высшего исторического образования является одним из наиболее важных и приоритетных направлений, поскольку именно история как наука и учебная дисциплина имеет определяющее значение в качестве неперемного условия сохранения и развития самосознания народа, сохранения его исторической памяти, национальной идентичности. Комплексное изучение этого вопроса, без учета опыта и наработок региональных сегментов системы высшего образования не представляется возможным. Между тем, задача обеспечения тесной связи обучения, особенно преподавание общественно-исторических дисциплин, с политически верной социализацией учащихся ВУЗов, изучение опыта становления региональной Исторической школы, на примере Кабардино-Балкарии, в настоящее время, приобретает особенно важное значение, в связи с чем актуальность темы исследования соискателя является достаточно очевидной.

Рецензируемый автореферат раскрывает основное содержание кандидатской диссертации Ю.А. Ортановой, посвященной изучению истории становления и развития высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии, не получившей должного освещения в современной исторической науке. Несомненное достоинство диссертации представляют обстоятельное изучение широкого круга источников, позволяющих более детально реконструировать ключевые моменты этого процесса в период с 1932 по 1991 гг., а также учет новейших теоретических концепций для исследования особенностей накопления и расширения академического знания о развитии высшей исторической школы в регионе. В их числе соискатель выделяет и подробно характеризует документы из фондов Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Управления Центрального государственного архива Архивной службы КБР (УЦГА АС КБР), Управления Центра документации новейшей истории Архивной службы КБР (УЦДНИ АС КБР), а также архива Кабардино- Балкарского государственного университета (АКБГУ).

Основное содержание глав и параграфов, охарактеризованных в рецензируемом автореферате, соответствует поставленным во введении диссертации целям и задачам исследования. Автореферат состоит из раздела, посвященного общей характеристике работы, основного содержания диссертации и сведений о публикациях соискателя, в которых отражены основные положения диссертации.

Вторая часть автореферата отражает основные выводы, полученные автором в ходе исследования проблемы. Ее содержание позволяет сформировать четкое представление о структуре и содержании диссертации. В этой части рецензируемой

работы подробно реферированы сделанные соискателем наиболее важные обобщения. Так, Ю.А. Ортанова считает, что «Созданная в СССР в 1930-е гг. советская система высшего исторического образования на последующих этапах своего развития подверглась существенным изменениям, однако при этом выработала устойчивый каркас, структурные элементы которого просматриваются даже в современной системе исторического образования...» (С. 16). Такое обобщение не вызывает возражений.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, представлен 18 публикациями, в том числе и 5 статей в рекомендованных Высшей аттестационной комиссией изданиях. Список позволяет говорить о том, что основные результаты диссертационного исследования получили наиболее полное отражение в научных публикациях.

Рецензируемый автореферат оставляет благоприятное впечатление не только в структурном и содержательном отношении, но и по языковому жанру и стилю изложения. Выводы диссертации, помещенные в автореферате, не вызывают возражений.

В целом, Юлия Аслановна Ортанова обогатила историческую науку о становлении системы высшего исторического образования в Кабардино-Балкарии новыми знаниями, свежими идеями, плодотворными перспективными направлениями в гуманитарных исследованиях. Структура и содержание рецензируемого автореферата позволяют заключить, что диссертационная работа на тему «Высшее историческое образование в Кабардино-Балкарии: этапы становления, институциональная структура, подготовка кадров, научные исследования (1932-1991 гг.)» соответствует пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

Кандидат исторических наук (5.6.1. Отечественная история),  
старший научный сотрудник сектора средневековой и новой истории  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - филиал  
Федерального государственного бюджетного  
учреждения науки «Федеральный научный центр  
Кабардино-Балкарский научный центр  
Российской академии наук»,

Тимур Аликович Дзуганов  
10.06.2025 г.

*Сведения об организации, заверившей отзыв:*

Наименование: Институт гуманитарных исследований - филиал  
Федерального государственного бюджетного  
учреждения науки «Федеральный научный центр  
Кабардино-Балкарский научный центр  
Российской академии наук»

Адрес: 360002, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Пушкина, дом 18.

E-mail: kbigi@mail.ru

T./ф.: 8(8662) 42-46-97.



Подпись: *Дзуганов Т.А.*  
наименование: *Дзуганов Т.А.*  
дата утверждения персоналом ИГИ КБНЦ РАН: *10.06.2025*  
М. Шериева